

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

**Факультет естественно-технологический
Кафедра химии, технологии и методик обучения**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Охрана труда и техника безопасности
на производстве и в школе
Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)
Профиль подготовки: Технология. Информатика
Форма обучения: Очная

Разработчики:
Крисанов А. А., канд. техн. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 12 от 13.04.2018 года

Зав. кафедрой _____ Жукова Н.В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой _____ Ляпина О.А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование знаний в области охраны труда и техники безопасности на производстве и в школе.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области охраны труда на производстве и в учебном процессе;
- формирование у студентов необходимой теоретической базы в области охраны труда;
- расширение представлений у студентов об обеспечении безопасности труда на производстве и в образовательных учреждениях
- обучение студентов знаниям вопросов охраны труда и умениям применять их в повседневной практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.4 «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знание основ возрастной физиологии и психофизиологии, безопасности жизнедеятельности

Изучению дисциплины ФТД.4 «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе» предшествует освоение дисциплин (практик):

Безопасность жизнедеятельности; Основы медицинских знаний.

Освоение дисциплины ФТД.4 «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Технологии обработки металла и дерева; Технология обработки ткани и пищевых продуктов.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	знать: - образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; уметь: - уметь работать с образовательными программами по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; владеть: - владеть знаниями по образовательным программам учебных предметов, в соответствии с требованиями образовательных стандартов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Восьмой семестр
Контактная работа (всего)	28	28
Лекции	28	28
Самостоятельная работа (всего)	44	44
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Законодательные и нормативно-технические основы охраны труда:

Законодательная и нормативно-техническая основа охраны труда

Основные законодательные акты РФ по охране труда

Трудовой договор и охрана труда

Коллективный договор и охрана труда

Модуль 2. Система управления охраной труда:

Права и обязанности работника по охране труда. Обязанности нанимателя по охране труда

Система управления охраной труда

Ведомственный и общественный контроль за охраной труда

Организация управления охраной труда на предприятии, в учреждении (в учебном заведении).

Обучение, инструктирование и проверка знаний по охране труда работников.

Инструктирование по охране труда обучающихся.

Модуль 3. Техника безопасности:

Опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них

.Аттестация рабочих мест по условиям труда.

Аттестация рабочих мест по условиям труда.

Общие требования безопасности к учебным кабинетам, лабораториям, учебным мастерским, учебному оборудованию, проведению учебных занятий и внеучебных

мероприятий.

Производственный травматизм и мероприятия по его профилактике. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве, с обучающимися.

Ответственность работодателей, ответственных лиц и работников за несоблюдение законодательных актов по охране труда.

Модуль 4. Основы техники безопасности в школе:

Основы техники безопасности в школе

Методика обучения школьников основам техники безопасности.

Организация техники безопасности при проведении занятий в школе по технологии.

Организация техники безопасности и контроль соблюдения правил техники безопасности в школе.

Пожарная безопасность в учреждениях образования. Оказание первой медицинской помощи.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (28 ч.)

Модуль 1. Законодательные и нормативно-технические основы охраны труда (14 ч.)

Тема 1. Основные понятия охраны труда. Законодательная и нормативно-техническая основа охраны труда (4 ч.)

Законодательная и нормативно-техническая основа охраны труда

Тема 2. Основные законодательные акты РФ по охране труда (4 ч.)

Основные законодательные акты РФ по охране труда

Тема 3. Трудовой договор и охрана труда (4 ч.)

Трудовой договор и охрана труда

Тема 4. Коллективный договор и охрана труда (4 ч.)

Коллективный договор и охрана труда

Модуль 2. Система управления охраной труда (14 ч.)

Тема 5. Права и обязанности работника по охране труда. Обязанности нанимателя по охране труда (4 ч.)

Права и обязанности работника по охране труда. Обязанности нанимателя по охране труда

Тема 6. Система управления охраной труда (4 ч.)

Система управления охраной труда

Тема 7. Ведомственный и общественный контроль за охраной труда (4 ч.)

Ведомственный и общественный контроль за охраной труда

Тема 8. Организация управления охраной труда на предприятии, в учебном заведении (4 ч.)

Организация управления охраной труда на предприятии, в учреждении (в учебном заведении).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Восьмой семестр (44 ч.)

Модуль 1. Законодательные и нормативно-технические основы охраны труда

Подготовлено в системе 1С:Университет (000001193)

(22 ч.)

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

1. Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие на рабочем месте.
2. Безопасная организация и содержание рабочего места.
3. Безопасные приемы и методы работы; действия работника при возникновении опасной ситуации.
4. Средства индивидуальной защиты на рабочем месте и правила пользования ими.
5. Характерные причины аварий, взрывов, пожаров, случаев производственных травм. Обязанности и действия работников при аварии, взрыве, пожаре.
6. Ознакомление работника с требованиями инструкций по охране труда.

Модуль 2. Система управления охраной труда (22 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Решение ситуативных задач

Вариант 1

Руководитель отдела по обеспечению безопасности и охраны труда периодически проходит обучение и проверку знаний по вопросам безопасности и охраны труда на курсах повышения квалификации. Как часто руководящий работник, ответственный за обеспечение безопасности и охраны труда, должен проходить обучение и проверку знаний?

Ответ. В соответствии с п. 18 Правил проведения обучения, инструктирования и проверок знаний по вопросам безопасности и охраны труда работников, утвержденных постановлением Правительства РК от 28.10.2011 г. № 1225, руководящие работники и лица производственных организаций, ответственные за обеспечение безопасности и охраны труда (далее - руководящие работники), должны проходить обучение и проверку знаний по вопросам безопасности и охраны труда. Обучение и проверку знаний руководящие работники проходят периодически, не реже одного раза в 3 года, на курсах повышения квалификации в соответствующих организациях образования. Проверка знаний по вопросам безопасности и охраны труда у руководящих работников проводится экзаменационной комиссией численностью не менее 3-х человек, создаваемой приказом территориального подразделения уполномоченного государственного органа по труду, председателем которой является государственный инспектор труда. По завершении проверок знаний составляется протокол, а руководящим работникам, прошедшим проверку знаний по безопасности и охране труда, выдается сертификат установленного образца, действительный на всей территории Казахстана.

Вариант 2

Руководитель отдела по обеспечению безопасности и охраны труда ТОО "ААА" прошел проверку знаний по безопасности и охране труда на курсах повышения квалификации и получил сертификат установленного образца. В связи со сложившимися обстоятельствами данный сотрудник переезжает в другой город и устраивается на работу в ТОО «ВВВ». Действует ли данный сертификат на новом месте работы?

Ответ. В соответствии с п. 27 Правил и сроков проведения обучения, инструктирования и проверок знаний по вопросам безопасности и охраны труда работников, утвержденных постановлением Правительства РК от 28.10.2011 г. № 1225, руководящим работникам, прошедшим проверку знаний по безопасности и охране труда,

выдается сертификат установленного образца, действительный на всей территории Казахстана согласно приложению 3 к Правилам. Поэтому при переезде в другой город Казахстана вашему специалисту не нужен новый сертификат.

Вариант 3

В организации планируется провести повторный инструктаж по безопасности и охране труда среди работников. В каких случаях проводят повторный инструктаж?

Ответ. Согласно нормам Правил проведения обучения, инструктирования и проверок знаний по вопросам безопасности и охраны труда работников, утвержденных постановлением Правительства РК от 28.10.2011 г. № 1225, не реже одного раза в полугодие работникам необходимо проводить повторный инструктаж на рабочем месте по программам, разработанным и утвержденным руководителями производственных и структурных подразделений организации с учетом требований стандартов безопасности труда, соответствующих правил, норм и инструкций по безопасности и охране труда. Повторный инструктаж проходят работники независимо от квалификации, образования, стажа, характера выполняемой работы. Проводит повторный инструктаж непосредственный руководитель работ (мастер, на-чальник цеха) индивидуально или с группой работников, обслуживающих однотипное оборудование, и в пределах общего рабочего места.

Проводивший инструктаж делает запись в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего.

Вариант 4

На заводе в связи с модернизацией оборудования провели внеплановый инструктаж по безопасности и охране труда среди работников. В каких еще случаях проводят внеплановый инструктаж?

Ответ. В соответствии с п. 44 Правил и сроков проведения обучения, инструктирования и проверок знаний по вопросам безопасности и охраны труда работников, утвержденных постановлением Правительства РК от 28.10.2011 г. № 1225, внеплановый инструктаж по безопасности и охране труда проводят:

- 1) при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по безопасности и охране труда, а также изменений к ним;
- 2) при изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования, приспособлений и инструмента, исходного сырья, материалов и других факторов, влияющих на безопасность труда;
- 3) при нарушении работниками требований безопасности труда, которое может привести или привело к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению;
- 4) по требованию контролирующих надзорных органов. Внеплановый инструктаж проводят индивидуально или с группой работников одной профессии. Объем и содержание инструктажа определяют в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.

О проведении первичного инструктажа на рабочем месте, повторного, внепланового и допуске к работе работника проводивший инструктаж делает запись в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте согласно приложению 4 к Правилам с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего. При регистрации внепланового инструктажа указывают причину его проведения.

Целевой инструктаж с работниками, проводящими работы по наряду-допуску, фиксируется в наряде-допуске или другой документации, разрешающей производство работ.

Журналы регистрации инструктажа пронумеровываются и прошнуровываются и под роспись выдаются непосредственным руководителям работ (мастеру, начальнику цеха) службой безопасности и охраны труда организации.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000001193)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-6	4 курс, Восьмой семестр	Зачет	Модуль 1: Законодательные и нормативно-технические основы охраны труда.
ОПК-6	4 курс, Восьмой семестр	Зачет	Модуль 2: Система управления охраной труда.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:
Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%

Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент демонстрирует знание содержания дисциплины, излагает тематический материал, используя четкие и грамотные формулировки; корректно использует профессиональную терминологию. Демонстрирует умение выполнять типовые задания и задачи, предусмотренные программой дисциплины.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Законодательные и нормативно-технические основы охраны труда ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

1. Охарактеризовать основные документы, регламентирующие охрану труда.
2. Опишите методику организации работы по охране труда.
3. Раскройте сущность надзора и контроля по охране труда.
4. Опишите причины профессиональных заболеваний и травматизма.
5. Охарактеризуйте гигиенические критерии оценки условий труда.

Модуль 2: Система управления охраной труда

ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

1. Охарактеризуйте производственное освещение.
2. Опишите устройство предприятий содержание территории помещений.
3. Опишите организацию технологических процессов и рабочих мест.
4. Раскройте сущность поражения и действие электрического тока на человека.
5. Опишите первую помощь при поражении электрическим током.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Восьмой семестр (Зачет, ОПК-6)

1. Опишите основные документы, регламентирующие охрану труда.
2. Охарактеризуйте организацию работы по охране труда.
3. Раскройте суть надзора и контроля по охране труда.
4. Опишите причины профессиональных заболеваний и травматизма.
5. Опишите гигиенические критерии оценки условий труда.
6. Дайте характеристику производственному освещению.
7. Опишите устройство предприятий содержание территории помещений.
8. Опишите методику организации технологических процессов и рабочих мест.
9. Опишите опасность поражения и действие электрического тока на человека.
10. Опишите первую помощь при поражении электрическим током.
11. Опишите технику безопасности при эксплуатации технологического оборудования.
12. Опишите техника безопасности при обслуживании оборудования в учебных мастерских.
13. Раскройте суть организации пожарной охраны.

14. Опишите пожароопасные свойства веществ и материалов.
15. Дайте классификацию объектов по степени пожарной опасности.
16. Раскройте сущность противопожарной профилактики.
17. Опишите пожарную безопасность при выполнении работ.
18. Охарактеризуйте пожарную сигнализацию.
19. Опишите действия в случае пожара.
20. Опишите технику безопасности при работе с компьютерами.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Вопросы и задания для устного опроса

При определении уровня достижений студентов при устном ответе необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа:

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.
Владение профессиональной лексикой – 1 балл.
Итого: 5 баллов.

Практические задания

При определении уровня достижений студентов при выполнении практического задания необходимо обращать особое внимание на следующее:

- задание выполнено правильно;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- умение работать с объектом задания демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- выполнение задания теоретически обосновано.

Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа:

Правильность выполнения задания – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) выполнения – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу. Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Критерии оценки ответа:

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной письменной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Коробко, В.И. Охрана труда : учебное пособие / В.И. Коробко. – Москва : Юнити, 2015. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766>.

2. Гейхман, В. Л. Трудовое право [Текст] : учеб. для бакалавров / В. Л. Гейхман,

Подготовлено в системе 1С:Университет (000001193)

И. К. Дмитриева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 520 с.

Дополнительная литература

1. Сибикин, Ю.Д. Охрана труда и электробезопасность : учебное пособие / Ю.Д. Сибикин. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235424>
2. Трудовое право: курс лекций / О.В. Жданова, Н.В. Мирошниченко, И.Ф. Дедюхина, Д.С. Токмаков ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра права. – Ставрополь : Агрус, 2013. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277509>
3. Савенко, П.П. Охрана труда / П.П. Савенко. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 108 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141542>
4. Петрова, А.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учебное пособие / А.В. Петрова, А.Д. Корощенко, Р.И. Айзман. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. – 192 с. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57408>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363223> - Основы компьютерного обеспечения машиностроительного производства : учебно-практическое пособие / А.Д. Евстигнеев. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 149 с.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к

информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Office Professional Plus 2010
2. Microsoft Windows 7 Pro
4. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление

выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№31).

Лаборатория обработки металла и дерева.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место преподавателя в составе (компьютер, проектор мультимедийный);

Лабораторное оборудование: набор инструментов по технологии.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000001193)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (№19).

Школьный кабинет биологии.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь); колонки Genius; доска магнитно-маркерная 2-х сторонняя поворотная передвижная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.